
Thema: Barrierefreiheit (Theorieblock)

Vorkenntnisse

Für diesen Theorieblock zum Thema Barrierefreiheit benötigen die Lernenden keine besonderen Vorkenntnisse in Bezug auf das Thema. Vorteilhaft wäre natürlich ein grundlegendes Verständnis von Computern und deren Funktionsweisen sowie Sensibilität für die Bedürfnisse von Menschen mit Handicaps.

Sehr vorteilhaft sind Erfahrungen mit Brainstormings und vor allem Übung mit Gruppenarbeiten bzw. –präsentationen, da ein großer Teil der Lehrinheit in diesen Lernformen verbracht wird. Weiters sind auch Kompetenzen im Bereich Recherche, Auswertung von Informationen und Teamarbeit für den Lernerfolg ausschlaggebend.

Stundenaufbau

Zeit (min)	Thema / Inhalte	Lernziele/ Kompetenzerwerb	Medien	Methoden
5	Präsentieren des Themas; Stundenablauf beschreiben		Tafel, Beamer, Papier, Lernplattform, Computer, Internet	Präsentation/Moderation
15	Brainstorming (alle): Was ist Barrierefreiheit? Was bedeutet es im Bezug auf Informatik? Wen betrifft es? Themenzuteilung für Gruppenarbeit (Handicaps)	Begriff Barrierefreiheit kennen und verstehen; Verstehen wann und warum Barrierefreiheit benötigt wird und welche Technologien helfen können Nutzergruppen und ihre Unterschiedlichkeiten identifizieren lernen	Tafel, Beamer, Papier, Lernplattform, Computer,	Präsentation/Moderation, Brainstorming,
25	Zielgruppenanalyse: Welche Handicaps schaffen welche Bedürfnisse? Gibt es Überschneidungen?	Erkennen welches Handicap welche Einschränkungen mit sich bringt Individualität jedes einzelnen Handicaps erkennen	Computer, Tafel, Beamer, Lernplattform, Internet, Papier	Präsentation/Moderation, Gruppenarbeit, Diskussion, Recherche
20	Assistive Technologien: Wie kann man Abhilfe schaffen?	Lösungsmöglichkeiten identifizieren und vorschlagen können Wissen wo diese Hilfsmittel zu finden sind	Computer, Tafel, Beamer, Lernplattform, Internet, Papier	Präsentation/Moderation, Gruppenarbeit, Diskussion, Recherche,
25	Gruppenpräsentationen zu bearbeiteten Handicaps	Präsentation von Inhalten und Informationen Bedürfnisse div. Handicaps verstehen	Tafel, Beamer, Papier, Internet, Computer	Schüler- /Gruppenpräsentationen, Moderation, Diskussion
10	Analyse, Zusammenfassung und Abschlussdiskussion	Festigung der Informationen, Besprechen der Erfahrungen und Erkenntnisse	Tafel, Papier	Moderation, Diskussion

Beschreibung und Analyse

Mit dieser Lehreinheit wird ein sehr theoretischer Zugang zu der Thematik gewählt. Die praktische Anwendung bzw. Umsetzung von Barrierefreiheit wird zugunsten einer intensiveren und abstrakteren Bearbeitung des Themas vernachlässigt.

Nachdem die Lehrperson das Thema der Einheit vorgestellt und den Ablauf der Lehreinheit beschrieben hat, beginnen die Schüler sich dem Problemfeld durch ein Brainstorming zu nähern. Die Leitfragen bzw. Begriffe hierfür sollten möglichst offen sein und die Lernenden aber gleichzeitig dazu ermuntern ein breites Feld an Möglichkeiten zu erforschen. Im angegebenen Beispiel wird zunächst mit der simplen Frage „Was ist Barrierefreiheit“ begonnen, welche den Lernenden zwar eine Richtung vorgibt, sie dabei aber nicht zu sehr einschränkt. Nach den ersten Antworten kann der Lehrende den Gedankenraum durch genauere Formulierungen, wie etwa „Was bedeutet Barrierefreiheit im Bezug auf Informatik und Computer? Oder „Wen betrifft Barrierefreiheit?“, immer weiter eingrenzen, um die Schüler langsam in die gewünschte Richtung zu leiten. Das Ziel dieses Brainstormings sollte es sein verschiedene Zielgruppen von Barrierefreiheit zu identifizieren.

Nachdem dies geschehen ist, wird die Klasse in unterschiedliche Gruppen geteilt. Jede dieser Gruppen nimmt sich ein spezielles Handicap, beispielsweise Sehbehinderungen, motorische Behinderungen oder mobile Nutzer, zum Thema und untersucht dies in der Folge hinsichtlich Problemen und Bedürfnissen. Hierbei ist es wichtig auch auf die Individualität verschiedener Behinderungen und vor allem auf die Inhomogenität der einzelnen Gruppen hinzuweisen und diesen Aspekt herauszukristallisieren. Nachdem die Handicaps analysiert wurden, sollen sich die Lernenden auf die Suche nach Lösungswegen und Hilfsmitteln für die Bedürfnisse ihrer Nutzergruppe machen.

Um den Schülern genügend Materialien für ihre Ausarbeitungen zur Verfügung zu stellen kann auf viele unterschiedliche Mittel zurückgegriffen werden. Der Computer und das Internet sind hierbei natürlich gute Anlaufstellen, allerdings sollten die Schüler auch mit ein paar nützlichen Links unterstützt werden um in der Informationsflut nicht die Orientierung zu verlieren. Zusätzlich bieten sich auch viele gute und ausführliche Artikel bzw. Zeitungsberichte an, aus denen die Lernenden Informationen entnehmen können.

Um die Ergebnisse der Gruppenarbeiten dem Rest der Klasse zugänglich zu machen, präsentieren die Schüler ihr jeweiliges Handicap mit den zuvor gesammelten Informationen. Diesen Präsentationen sind aus kreativer Sicht keine Grenzen gesetzt und es können alle zur Verfügung stehenden Medien und Mittel eingesetzt werden. Diese Präsentationen sorgen für

den nötigen Informationsaustausch und sind gleichzeitig auch ein guter Einstieg in eine abschließende Diskussion und Zusammenfassung der Inhalte, welche vom Lehrer moderiert wird und dazu beiträgt die gehörten Inhalte nochmals zu festigen.

In der Folge ist eine kurze Linkliste zu finden, welche erste Informationen zum Thema Barrierefreiheit bietet. Diese kann als Ausgangspunkt für eine eigene Materialliste herangezogen werden und muss nur an die Leistungsstärke der jeweiligen Zielgruppe angepasst werden.

- Sammlung unterschiedlicher Artikel und Informationen zum Thema Barrierefreiheit:
<http://www.einfach-fuer-alle.de/>
- Computerhilfsmittel für Blinde und Sehbehinderte:
<http://www.incobs.de/>
- Informationen des Bundessozialamtes zum Thema Barrierefreiheit:
<http://www.bundessozialamt.gv.at/basb/Behindertengleichstellung/Barrierefreiheit>
- Ein kleiner Wiki von inclusion.cc zum Thema Behinderung und Computer:
http://www.inclusion.cc/wiki/Behinderung_und_Computer
- Informationen zu den Barrieren in Texten, Präsentationen und Medien:
http://www.capito.eu/de/Wissen/Barrieren_in_Texten/
- Informationsseite des Österreichischen Gehörlosenbundes:
<http://www.oegsbarrierefrei.at/default.asp?id=2&sid=10&eid=2>
- Webportal für Menschen mit Behinderungen, ihre Angehörigen, Verwaltung und Unternehmen:
http://www.einfach-teilhaben.de/DE/StdS/Home/stds_node.html